

УТВЕРЖДАЮ

Директору ГБУ «Областной Центр

помощи детям, оставшимся без
попечения родителей» г. Торжок.



Н.Ю. Богомолова

02.09.2019г.

ПЛАН

Работы социально-психолого-медико-педагогического Консилиума на
2019-2020 учебный год.

ГБУ «Областной Центр помощи детям, оставшимся без попечения
родителей» г. Торжок.

Цели:

- 1.1. обработка и систематизация информации о несовершеннолетнем для разработки индивидуального плана развития ребенка и форм социального реабилитационного процесса, коррекционно-развивающих мероприятий и контроля за выполнением индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего;
- 1.2. оказание своевременной и квалифицированной помощи воспитанникам Центра, попавшим в сложные социальные, педагогические и прочие ситуации;
- 1.3. профилактика социального сиротства.

Задачи и основные направления деятельности Консилиума:

- 2.1. Проведение комплексной медико-социальной психолого-педагогической оценки актуального состояния несовершеннолетнего и динамики его развития.

2.2. проведение первичного социально-психолого-педагогического обследования воспитанников;

2.2.1. составление индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка;

2.2.2. выявление характера и причин социальной дезадаптации несовершеннолетнего;

2.2.3. выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии несовершеннолетнего;

2.2.4. дифференциация актуальных и резервных возможностей несовершеннолетнего;

2.2.5. анализ и систематизация полученных комплексных диагностических данных о несовершеннолетнем;

2.3. обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса несовершеннолетних, исходя из реальных возможностей ребенка, состояние его физического и психологического здоровья;

2.3.1. контроль за реализацией индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего;

2.3.2. внесение в случае необходимости изменений и дополнений в индивидуальную программу реабилитации;

2.3.3. подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие несовершеннолетнего в период нахождения его в Центре;

2.3.4. перспективное планирование коррекционно-развивающей работы с несовершеннолетним, оценка ее эффективности;

2.3.5. разработка рекомендаций для специалистов Центра, направленных на оздоровление условий семейного воспитания несовершеннолетнего, нейтрализацию неблагоприятного влияния на несовершеннолетнего со стороны ближайшего социального окружения, профилактику раннего семейного неблагополучия в семье несовершеннолетнего;

Требования:

3.1. Соблюдение принципов комплексного подхода.

3.2. Согласованность и координация взаимодействия специалистов.

3.3. Четкое понимание каждым специалистом не только своей роли в социально-реабилитационном процессе, но и роли других специалистов.

3.4. Коллегиальный принцип обсуждения.

3.5. Адекватное распределение обязанностей, ответственности за принятие решений консилиума и реализацию социально-реабилитационной программы индивидуального сопровождения.

Структура отделения:

| Специалисты | ФИО | Цель работы |
|---|------------------------------|--|
| Заместитель директора по ВР (председатель Консилиума) | Сидоренкова Анна Римовна | Председатель Консилиума |
| Педагог-психолог | Манторова Марина Николаевна | Осуществляет психологическое диагностико-коррекционное сопровождение детей |
| Социальный педагог | Пенская Дарья Сергеевна | Социальная адаптация воспитанника в обществе |
| Медицинский работник | Бухарина Марина Владимировна | Диагностика, коррекция и профилактика различных нарушений психофизического развития воспитанника |
| Учитель-логопед | Мельникова Анна Владимировна | Составляет заключение об уровне речевого развития, определяет необходимость индивидуальной работы с воспитанником. |
| Воспитатель | Дежурный | Анализ полученных данных, помощь в адаптации воспитанника в социуме. |

В его состав входят: заместитель директора по воспитательной работе (председатель Консилиума), педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, учитель-логопед, воспитатель.

План работы

| Месяц | Направление деятельности |
|----------|---|
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none">1. Планирование работы консилиума на учебный год (календарный план)2. Распределение функциональных обязанностей членов Консилиума3. Принятие функциональных обязанностей членов Консилиума4. Организация социально-психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников5. Обследование вновь поступивших воспитанников6. Составление заключений и подготовка документации для обследования воспитанников на СПМПК. |
| Октябрь | <ol style="list-style-type: none">1. Обследование вновь поступивших воспитанников.2. Обследование воспитанников по запросу зам.директора по ВР.3. Выявление воспитанников, имеющих трудности в адаптации и усвоении |

| | |
|---------|---|
| | <p>общеобразовательных программ на разных этапах обучения</p> <p>4. Организация социально-психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников.</p> |
| Ноябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование вновь поступивших воспитанников. 2. Обследование воспитанников по запросу зам. директора по ВР. 3. Организация социально-психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников. |
| Декабрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование воспитанников обучающихся в 5-9 классах 2. Обследование вновь поступивших воспитанников 3. Обследование воспитанников по запросу зам. директора по ВР 4. Организация социально-психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников. |
| Январь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование воспитанников обучающихся в 1 классе (итоги обучения и коррекционной работы за 1 полугодие, адаптация в Центре и школе) 2. Обследование вновь поступивших воспитанников 3. Обследование воспитанников по запросу зам. директора по ВР 4. Организация социально-психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников. 5. Составление заключений и подготовка документации для обследования воспитанников на СПМПК. |
| Февраль | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование воспитанников с девиантным поведением 2. Организация социально-психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников. 3. Обследование вновь поступивших воспитанников 4. Обследование воспитанников по запросу зам. директора по ВР |
| Март | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование воспитанников обучающихся во 2 и 3 классах 2. Обследование вновь поступивших воспитанников 3. Обследование воспитанников по запросу зам. директора по ВР 4. Организация социально-психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников. |
| Апрель | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование воспитанников обучающихся в 4 классе 2. Обследование вновь поступивших воспитанников 3. Обследование воспитанников по запросу зам. директора по ВР 4. Организация социально-психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников. |
| Май | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование воспитанников обучающихся в 1 классе 2. Обследование воспитанников обучающихся в 5-9 классах по запросу зам. директора по ВР(итоги обучения за год) 3. Обследование вновь поступивших воспитанников. 4. Организация социально-психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников. 5. Составление заключений и подготовка документации для обследования воспитанников на СПМПК. |

| | |
|--------|--|
| | 6. Составление плана на 2020-2021 учебный год |
| Июнь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование воспитанников обучающихся 6-7 лет (готовность к школе) 2. Обследование воспитанников с девиантным поведением 3. поведение итогов работы Консилиума за учебный год. Планирование дальнейшей работы. 4. Организация социально-психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников. 5. Составление заключений и подготовка документации для обследования воспитанников на СПМПК. |
| Июль | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование вновь поступивших воспитанников 2. Обследование воспитанников по запросу зам. директора по ВР 3. Организация социально-психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников |
| Август | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование вновь поступивших воспитанников 2. Обследование воспитанников по запросу зам. директора по ВР 3. Организация социально-психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников. |